

UNIVERSIDAD DE LAMBAYEQUE

CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2014 E INVESTIDURA DEL DR. JUAN MANUEL GAMARRA ROMERO COMO DOCTOR HONORIS CAUSA DE LA UNIVERSIDAD

16 de mayo 2014

DISCURSO DEL DR. JUAN PABLO MORENO MURO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Señoras y señores:

Con mi saludo cordial, les expreso mi sincera gratitud por su asistencia a este trascendental acto académico esta mañana. Mi especial agradecimiento al Dr. Juan Manuel Gamarra Romero por su generosidad en aceptar la merecida distinción académica que le conferiremos en pocos minutos.

La educación es el único medio que permite al hombre aproximarse, para comprender y transformar cada vez con mayor claridad de conciencia, a su ambiente -entendido éste en su acepción integral-; es decir, a la realidad natural y al resultado de su propia acción sobre ella. En otras palabras, sólo la educación nos permite conocer la realidad, en la medida en que, por ella, desarrollamos nuestras potencialidades y las transformamos en competencias para aprender, para comprender, para actuar; en suma, para construir cultura, civilización, historia.

La universidad, como colectivo de ideales expresados en metas y objetivos de desarrollo humano, constituye el escenario ad hoc para la concreción de este concepto de educación. En la universidad se generan las condiciones para garantizar la formación del hombre en su más alto nivel. En ella se terminan de configurar las dimensiones física, afectiva, intelectual, cultural de quienes convergen por un interés común: estudiantes y docentes,

autoridades y padres de familia, sociedad organizada en estado, en empresa -en el caso peruano-.

La universidad de Lambayeque nació con esta perspectiva filosófica y pedagógica, con esta concepción de humanidad y de historia de su visionario fundador.

En efecto, la declaración de nuestra misión precisa que la Universidad de Lambayeque es una comunidad académica cuyas actividades se orientan a la formación humana de la persona y su dignidad, como emprendedora, crítica y creativa, a través de la búsqueda de la verdad en libertad; inspirada en principios éticos y valores, que contribuye a la creación y difusión del conocimiento, el saber y la cultura.

Parafraseando a Ruskin, la obra universitaria es sagrada, porque resulta de los más nobles propósitos, y del coraje para asumir las más firmes decisiones.

Con este modelo conceptual se ha orientado la gestión de la Universidad de Lambayeque durante los cuatro primeros años de su funcionamiento.

Al iniciar oficialmente las actividades académicas del quinto año, reafirmamos esa declaración, cada vez más conscientes de lo compleja y mucho más complicada que resulta la dinámica universitaria que debe generarse a fin de ser consecuentes con esta misión.

Como toda universidad en el mundo, la nuestra se esfuerza por reconfigurar su escenario a través de una organización, un clima y una dinámica que garanticen la formación de personas y de profesionales auténticos, en su ruta hacia la comprensión cabal y pleno ejercicio de la libertad.

Para ello, en el cuarto año trabajamos con esfuerzo y entusiasmo a fin de reforzar cada día la práctica sistemática y el desarrollo de la investigación científica, sentando las bases, de manera especial, para la formulación y

desarrollo de las tesis que serán el principal indicador del nivel de desarrollo alcanzado por los estudiantes para abordar con idoneidad el ejercicio de su profesión en la carrera profesional elegida y quedar expeditos para su graduación.

La primera promoción, que concluirá su formación profesional este año, ha iniciado ya este proceso, con el asesoramiento de sus respectivos docentes. A sus integrantes, en quienes constatamos el resultado del trabajo realizado, los saludo, con singular emoción esta mañana y les recuerdo la gran responsabilidad que conlleva el título profesional, la licencia que se les ha de otorgar para asumir el rol de liderazgo que les corresponde en nuestra sociedad.

Sin renunciar al enfoque de calidad total, puede afirmarse que, en efecto, la Universidad de Lambayeque, en su cuarto año de funcionamiento, pudo sortear los abrojos del camino y ha logrado reafirmarse en la Región Lambayeque como un potencial referente académico por la calidad del equipo humano que dinamiza sus proyectos y por las actividades realizadas.

De hecho, conforme a lo previsto, esta mañana se incorporan trece de los quince profesores que, mediante concurso público realizado a finales del cuarto año, han accedido a un nombramiento en las categorías docentes establecidas por la legislación vigente. Los otros dos colegas han emprendido una nueva etapa de más avanzada preparación académica.

La plana docente de la UDL se reafirma, así, como una de las grandes fortalezas de la Institución, manteniendo un alto porcentaje de profesores con estudios y grados académicos avanzados de maestría y doctorado.

No obstante esta fortaleza, como está ya establecido, se desarrollaron dos eventos de actualización en didáctica universitaria y dos en investigación científica.

Con estas condiciones básicas, la Universidad de Lambayeque, UDL, desarrolló con toda normalidad sus labores académicas el año pasado en las cinco carreras profesionales autorizadas por el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU): Administración Turística, Administración y Marketing, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Comercial e Ingeniería de Sistemas.

En el 2013, el funcionamiento de la UDL se desarrolló según la planificación prevista, en cada una de las áreas que configuran su estructura orgánica. Se desarrollaron tres ciclos pre-universitarios y dos semestres regulares en las carreras profesionales indicadas. En total, ya se han desarrollado ocho semestres académicos en cuatro de las carreras profesionales y seis en la de Administración y Marketing, y hemos iniciado, el noveno, semestre que está en curso.

En la línea de extensión universitaria, se ha intensificado el auspicio y desarrollo de seminarios, talleres, coloquios, conferencias académicas; en fin, eventos que han permitido articular nuestros propósitos con el de instituciones públicas y privadas, políticas, empresariales y, sobre todo, educativas. Todos ellos, relacionados con nuestras carreras profesionales.

En aras de la concisión, sólo mencionaré que en el año se realizaron más de una docena de conferencias magistrales, especializadas, más de seis coloquios científicos e innumerables eventos de capacitación vía extensión universitaria.

En esta misma línea, debe subrayarse el uso de la tecnología educativa para el diseño y ejecución de varios diplomados y cursos virtuales de capacitación en asuntos de prioridad para el desarrollo profesional en el Perú, como son en gerencia social, en educación, en gestión pública, en gestión del talento humano, etc. varios miles de usuarios se han beneficiado con el desarrollo de estos cursos, en la mayoría de los casos gratuitos.

Del mismo modo, se establecieron o fortalecieron, en su caso, las relaciones interinstitucionales a nivel regional, nacional e internacional, como son con la Sociedad Nacional de Industrias-Lambayeque, la Gerencia Regional de Educación, nuestra gran aliada, la Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión Ambiental, CARE-Perú, Dirección Regional de Vivienda y Saneamiento, Colegio de Estadísticos de Lambayeque, Comisión Ambiental Regional de Lambayeque, entre otras.

En la dimensión de bienestar universitario, se mantuvieron las políticas iniciales de ofrecer los servicios básicos para el desarrollo normal de la formación profesional de los estudiantes.

Asimismo, en cuanto a responsabilidad social, la universidad ha organizado, desarrollado y participado conjuntamente con otras instituciones en diversos eventos que contribuyen al desarrollo sostenible de Lambayeque y a la mejora continua de su calidad de vida. Es de público conocimiento la donación de plantones de diversas especies a muchas organizaciones sociales, políticas y educativas de la región. La Municipalidad Distrital de La Victoria y otras, el Proyecto Especial Olmos Tinajones, diversas instituciones educativas de educación básica de Chiclayo y algunos distritos, pueden dar fe de este significativo aporte de la UDL.

En el contexto de alianzas inter-universitarias, se amplió la oferta de maestrías en áreas relacionadas con nuestras carreras profesionales de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Comercial y Administración y Marketing. Esto último en convenio con la Universidad Nacional de Trujillo. En los próximos meses estarán graduándose las primeras promociones de las maestrías en tributación, en gestión ambiental, en gestión de recursos ambientales y de seguridad en las empresas, entre otras.

En líneas generales, el grado de satisfacción de los miembros de la Comunidad Universitaria UDL es significativamente alto por el trabajo realizado a la fecha. En síntesis, con miras a la acreditación de la

universidad, en el marco del asesoramiento y normas del CONAFU, hemos completado tres procesos de autoevaluación cuyos resultados permiten decidir acciones de realimentación para la mejora continua de la calidad. Estamos listos para presentar nuestro cuarto informe y prepararnos para el último año de trabajo previo a la autorización definitiva d funcionamiento. En tanto, las actividades de formación académica se desarrollan con pleno valor oficial.

Sin duda, debe resaltarse el trabajo en equipo en el que se integran el fundador, autoridades y profesores universitarios, personal administrativo, estudiantes, padres de familia e instituciones con las que permanentemente se desarrollan actividades relacionadas con la promoción del desarrollo social. A todos ellos, mi sincero agradecimiento.

Sobre esta base, renovando el compromiso de la Universidad de Lambayeque de contribuir permanentemente al desarrollo sostenible de la sociedad a través de la educación universitaria, declaro inaugurado el año académico 2014 en la Universidad de Lambayeque.

Muchas Gracias.